

«Согласовано»

Зам. дир. по УВР



Алимурадова А.К.

пед. совет № 1

«31» августа 2023г.

« Утверждаю»

Директор МБОУ «НШ Джемикент»

Ахмедова А.Р.

Приказ № 30

«01» сентября 2023



Индивидуальный учебный план для обучающихся 1- 2 класса,
для детей с легкой и умственной отсталостью по ФГОС ОВЗ

На 2023- 2024 учебный год

(надомное обучение для Ханмагамедова Ханмагомеда Гаджифетдиновича и
Марданова Наби Гаджимметовича)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

МБОУ «Джемикентская НШ»

на 2023-2024 учебный год

Учебный план МБОУ «Джемикентская НШ» на уровне основного общего образования и особенности организации образовательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разработан на основе следующих нормативных документов

- 1.Федерального Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598 (вступает в силу с 01 сентября 2016 года);
- 2.СанПиН 2.4.2.3286 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года №26;
- 3.Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. №373 (зарегистрирован Минюстом России №15785 от 22 декабря 2009).
- 4.Приказа Министерства образования и науки РФ от 30.08.2010 г. №889 «О внесении изменений в ФБУП и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерством образования РФ от 09.03.2004 г №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
- 5.Приказа Министерства образования и науки РФ от 01.02.2012 №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 09 марта 2004 г. №1312.
6. Авторские программы по предметам
7. Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации программ общего образования, (Приказ Министерства просвещения РФ № 345 от 28 декабря 2018г.);
8. Устава МБОУ «Джемикентская НШ»
9. Положение об индивидуальном обучении учащегося.

Организация индивидуального обучения на дому ставит следующие задачи:

-обеспечение щадящего режима, рациональной и оптимальной организации процесса обучения больного ребенка, основанного на преимуществах содержания, форм и методов работы и требований к ребенку, учитывающих его развитие и соответствующего состояния здоровья.

-реализация учебных программ с учетом характера течения заболевания.

Основанием для организации обучения на дому является **заключение № 235 от 21 августа 2023г.** и в письменной форме заявления от родителей (законных представителей) обучающихся. При составлении индивидуального учебного плана обучающегося учитываются индивидуальные особенности, его интересы, рекомендации ПМПК.

Учебный план определяет максимальной объем учебной нагрузки обучающегося, сохраняет преимущество образовательных коррекционно- развивающихся областей.

МБОУ «Джемикентская НШ» оставляет за собой право изменять количество часов по предмету в зависимости от запросов родителей (законных представители) и физического состояния обучающегося.

Расписание занятий с обучающимся на дому согласовывается с родителями (законными представителями) и утверждается руководителем МБОУ «Джемикентская НШ».

Продолжительность учебного года в рамках программ индивидуального обучения учащегося на дому составляет 34 учебные недели. Каникулы – по календарному учебному графику школы.

В учебном плане представлены шесть предметных областей и коррекционно-развивающая область.

Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся.

Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей:

Предметная область «Язык и речевая практика». Учебные предметы: Русский язык, Чтение, Речевая практика.

Основные задачи реализации содержания:

Русский язык. Формирование первоначальных навыков чтения и письма в процессе овладения грамотой. Формирование элементарных представлений о русском (родном) языке как средстве общения и источнике получения знаний. Использование письменной коммуникации для решения практико-ориентированных задач.

Чтение. Осознание значения чтения для решения социально значимых задач, развития познавательных интересов, воспитания чувства прекрасного, элементарных этических представлений, понятий, чувства долга и правильных жизненных позиций. Формирование и развитие техники чтения, осознанного чтения доступных по содержанию и возрасту литературных текстов. Формирование коммуникативных навыков в процессе чтения литературных произведений.

Речевая практика. Расширение представлений об окружающей действительности. Обогащение лексической и грамматико-синтаксической сторон речи. Развитие навыков связной устной речи. Развитие навыков устной коммуникации и их применение в различных ситуациях. Ознакомление со средствами устной выразительности, овладение нормами речевого этикета.

Предметная область «Математика». Учебный предмет: Математика.

Основные задачи реализации содержания. Овладение началами математики (понятием числа, вычислениями, решением арифметических задач и др.). Овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач (ориентироваться использовать меры измерения пространства, времени, температуры и др. В различных видах практической деятельности). Развитие способности использовать некоторые математические знания в жизни.

Предметная область «Естествознание». Учебный предмет: Мир природы и человека. Основные задачи реализации содержания: Мир природы и человека. Формирование представлений об окружающем мире: живой и неживой природе, человеку, месте человека в природе, взаимосвязях человека и общества с природой. Развитие способности к использованию знаний о живой и неживой природе и сформированные представления о мире для осмысленной и самостоятельной организации безопасной жизни в конкретных природных и климатических условиях. Природоведение. Формирование элементарных знаний о живой и неживой природе и взаимосвязях, существующим между ними. Применение полученных знаний в повседневной жизни. Развитие активности, любознательности и разумной предприимчивости во взаимодействии с миром живой и неживой природы.

Предметная область «Искусство». Учебные предметы: Изобразительное искусство, Музыка.

Основные задачи реализации содержания:

Изобразительное искусство. Формирование умений и навыков изобразительной деятельности, их применение для решения практических задач. Развитие художественного вкуса: умения отличать «красивое» от «некрасивого»; понимание красоты как ценности; воспитание потребности в художественном творчестве.

Музыка. Формирование и развитие элементарных умений и навыков, способствующих адекватному восприятию музыкальных произведений и их исполнению. Развитие интереса к музыкальному искусству; формирование простейших эстетических ориентиров.

Предметная область «Физическая культура». Учебный предмет: Физическая культура.

Основные задачи реализации содержания. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни; соблюдение индивидуального режима питания и сна. Воспитание интереса к физической культуре и спорту, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и доступных видах спорта. Формирование и совершенствование основных двигательных качеств: быстроты, силы, ловкости и др. Формирование умения следить за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, адекватно их дозировать. Овладение основами доступных видов спорта (легкой атлетикой, гимнастикой, лыжной подготовкой и др.) в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями обучающихся. Коррекция недостатков познавательной сферы и психомоторного развития; развитие и совершенствование волевой сферы. Воспитание нравственных качеств и свойств личности.

Предметная область «Технологии». Учебные предметы: Ручной труд.

Основные задачи реализации содержания. Ручной труд. Овладение элементарными приемами ручного труда, общетрудовыми умениями и навыками, развитие самостоятельности, положительной мотивации к трудовой деятельности. Получение первоначальных представлений о значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности выбора доступной профессии.

Коррекционно-развивающая область представлена Ритмикой и коррекционными занятиями (психологическими, логопедическими).

Коррекционно-развивающее направление является обязательным; оно поддерживает процесс освоения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) содержания АООП. Его содержание регламентируется содержанием коррекционно-развивающей области, представленной в учебном плане.

Основные задачи реализации содержания.

Ритмика. Развитие умения слушать музыку, выполнять под музыку различные движения, в том числе и танцевальные, с речевым сопровождением или пением. Развитие координации движений, чувства ритма, темпа, коррекция общей и речевой моторики, пространственной ориентировки. Привитие навыков участия в коллективной творческой деятельности.

Развитие связной речи. Коррекция недостатков письменной речи (чтения и письма). Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки.

Внеурочная деятельность организуется в таких формах как индивидуальные и групповые занятия, экскурсии, кружки, соревнования, общественно полезные практики и т. д.

Промежуточная аттестация содержание, формы и порядок проведения:

1. Промежуточная аттестация обучающегося проводится на основании текущих образовательных программ. В начальной школе (начиная со второго класса) и в 5-

9 классах промежуточная аттестация осуществляется за каждую четверть. Оценки по предметам за учебный период выставляются за 3 дня до его окончания.

2. Система оценок при аттестации:

2 по 9 класс- пяти бальная система.

Оценка при промежуточной (четвертной) аттестации является единой и отражает в обобщенном виде все стороны подготовки обучавшегося. Выставляется на основании оценок, получаемых обучающимся при тематической аттестации. Определяющее значение в этом случае имеют оценки за наиболее важные темы, на изучение которых отводилось больше времени в учебной программе. Четвертные отметки выставляются при наличии трех и более текущих отметок за соответствующий период.

3. Общие критерии и нормы оценочной деятельности.

В основу критериев оценки учебной деятельности обучающегося положены объективность и единый подход. При пяти бальной оценке для всех установлены обще дидактические критерии. Данные критерии применяются при оценке устных, письменных, самостоятельных и других видов работ.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Обучающемуся предоставляется возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на его развитие. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП ОО определяется расписанием учебных занятий и графиком работы кружков и секций школы.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП. Максимальная нагрузка учащихся соответствует нормативным требованиям Сан-Пин2.4.2.2821-10. Продолжительность учебных занятий в 2 классе составляет 40 минут при пятидневной рабочей неделе.

Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену. Продолжительность учебного года составляет 34 учебных недели. Обучение инклюзивное.

С целью профилактики утомления, нарушения зрения и осанки обучающихся, на уроках проводятся физкультминутки, гимнастика для глаз при обучении русскому языку, чтению и математике

Психолого-педагогическое сопровождение обучающегося (Евсеевкова А.) находящегося на индивидуальном обучении на дому по медицинским показателям, осуществляет педагог-психолог, учитель, учитель- логопед. Возможны изменения содержания в учебной плане, в рамках заданных пожеланий законных представителей (родителей), но не противоречащие «Закону об образовании РФ».

Учебный план ориентирован на максимальную социализацию и адаптацию этих детей в обществе, имеет сугубо практическую и коррекционную направленность, предусматривает разные уровни развития и подготовки к жизни.

При отборе программного материала, составлении рабочей программы педагогом учитывается уровень психофизического развития ученика, ресурсных возможностей.

В учебный план включены следующие предметы образовательной области:

1. Русский язык
2. Чтение
3. Математика
4. Мир природы
5. Музыка
6. Изо
7. Речевая практика
8. Ручной труд

Коррекционный блок представлен занятиями по коррекционной подготовке: Психологическими и логопедическими занятиями.

Учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		1 кл	2кл				
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	2	2				8
	1.2.Чтение	2	1				
	1.3.Речевая практика		1				
2. Математика	2.1.Математика	2	2				4
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	1	0,5				0,5
4. Искусство	4.1. Музыка	0,25	0,5				1
	4.2. Изобразительное искусство	0,25	0,5				
5.Физическая культура	5.1.Физическая культура						
6. Технологии	6.1. Ручной труд	0,5	0,5				0,5
Итого		8	8				8
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		8	8				8
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия: Психологич.занятия Логопедические занятия ритмика):							
Внеурочная деятельность:							
Всего к финансированию					8		8

