

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство образования и науки Республики Дагестана  
МР Дербентский район

МБОУ "Джемикентская НОШ"

РАССМОТРЕНО  
Методическим объединением  
учителей


Руководитель МО

 Гамзаева С.Ш.

Протокол № 1

от 31.08.23г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УВР

 Алимуратов А.К.

Протокол № 1

от 31.08.23г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

 Ахмедова А.Р.

Приказ №

от 31.08.2023



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебного предмета

«Родной (азербайджанский) язык»

для 1-4 класса начального общего  
образования на 2023-2024 учебный год

### **Разработчики:**

АНО «Научно-методический и проектно- прикладной центр азербайджанской культуры и языка»: Мусаева Б. С. - д. ф. н., профессор;

Мамедова И. К. - методист АНО «Научно-методического и проектно-прикладного центра азербайджанской культуры и языка», педагог АНО «ABCschool»;

Ализаде-Гусейнова Р. Н. - педагог МБОУ СОШ № 3 г. Дербент, руководитель курсов повышения квалификации учителей азербайджанского языка и литературы при Дагестанском институте развития образования.

Москва, 2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....	.....
Общая характеристика учебного предмета «Родной (азербайджанский) язык» ...	.....
Цель и задачи изучения учебного предмета «Родной (азербайджанский) язык» ..	.....
Основные содержательные линии примерной рабочей программы учебного предмета «Родной (азербайджанский) язык» .....	.....
Место учебного предмета «Родной (азербайджанский) язык» в учебном плане	.....
СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ (АЗЕРБАЙДЖАНСКИЙ) ЯЗЫК»	.....
1 класс	.....
2 класс	.....
3 класс .....	.....
4 класс .....	.....
ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ (АЗЕРБАЙДЖАНСКИЙ) ЯЗЫК» НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ .....	.....
Личностные результаты .....	.....
Метапредметные результаты .....	.....
Предметные результаты .....	.....
1 класс .....	.....
2 класс .....	.....
3 класс	.....
4 класс	.....
ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ .....	.....
1 класс	.....
2 класс	.....
3 класс	.....
4 класс	.....
5 ПРИЛОЖЕНИЯ .....	.....

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Знание родного языка, в котором отражена многовековая культура народа и который является основой самоидентификации народа, представляется крайне важным и необходимым. Право на изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации законодательно закреплено в Федеральном законе № 317-ФЗ. Это касается и изучения азербайджанского языка, так как в России существуют регионы компактного проживания азербайджанцев, а в Республике Дагестан азербайджанский язык является одним из государственных языков. Учитывая эти факты, изучение азербайджанского языка в предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» является целесообразным и своевременным.

Примерная рабочая программа «Родной (азербайджанский) язык» для 1-4 классов начального общего образования (далее - Программа) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (далее - ФГОС НОО), а также с учетом Примерной программы воспитания.

**Нормативно-правовой базой** для создания Программы послужили следующие документы:

- Конституция Российской Федерации (статья 26);
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статьи 5, 8, 12, 14) (ред. от 02.07.2021);
- Федеральный закон от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (статьи 2, 6, 9, 10) (в ред. от 11.06.2021 г.);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286;
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22);
- Конституция Республики Дагестан от 10 июля 2003 года (с изменениями на 26.06 2021 г.);
- Закон Республики Дагестан от 16 июля 2014 г. № 48 «Об образовании в Республике Дагестан»;
- Постановление Правительства Республики Дагестан от 28 декабря 2017 г. № 301 «О внесении изменений в государственную программу республики Дагестан «Развитие образования в Республике Дагестан» на 2015-2025 годы».

## **Общая характеристика учебного предмета «Родной (азербайджанский) язык»**

В процессе обучения родному (азербайджанскому) языку у обучающихся, находящихся вдали от исторической родины, расширяются возможности общения с родными и друзьями из Азербайджана, обогащаются знания о культуре, литературе, искусстве, истории, традициях и обычаях азербайджанцев, а также о межкультурных связях Азербайджана, России, Дагестана. Знание родного языка открывает перед обучающимися богатый мир национальной культуры, способствует формированию навыков культурного общения, содействует общему развитию личности. Таким образом, в процессе изучения языка решаются задачи не только практического овладения языком, но и воспитательные и общеобразовательные.

Предмет «Родной (азербайджанский) язык» в 1-4 классах тесно связан с предметами «Русский язык», «Окружающий мир» и др.

В основе Программы лежит системно-деятельностный подход, являющийся методологией ФГОС. При обучении родному языку учитываются возрастные и психологические особенности младшего школьника, а именно целостное, эмоциональное и активное восприятие мира.

Исходными принципами разработки Программы явились:

1. Ориентация на то, что обучающийся, находящийся в русскоязычной среде, чаще всего совсем не знает, либо имеет самое общее представление об азербайджанском языке.
2. Согласование учебного материала с материалами учебного предмета «Русский язык» для соответствующих классов.
3. Использование современных активных методов обучения языкам, широко применяющихся в лингводидактике.
4. Смещение акцента с овладения языковым материалом на формирование речевых умений, т. е. отказ от механического заучивания грамматических правил; превалирование упражнений и заданий, стимулирующих реальное общение.
5. Логическая соотнесенность лексического и грамматического материала с процессом освоения обучающимися окружающего мира, постепенного расширения его жизненного пространства.
6. Широкое применение метода ролевых игр, предполагающих проигрывание различных бытовых ситуаций (со сверстниками и взрослыми) на азербайджанском языке с целью развития речи и формирования представлений о правилах этикета.
7. Нацеленность на воспитание физически и духовно здорового гражданина Российской Федерации.
8. Знакомство обучающихся с духовно-нравственными ценностями и культурными достижениями азербайджанского народа.

При формулировании данных исходных принципов был учтен опыт преподавания азербайджанского языка в школах Азербайджанской республики с обучением на русском языке, опыт преподавания азербайджанского языка в школах Республики Дагестан Российской Федерации.

## **Цель и задачи изучения учебного предмета «Родной (азербайджанский) язык»**

**Цель** изучения учебного предмета «Родной (азербайджанский) язык» - приобретение обучающимися первоначальных представлений о языке как одной из духовно-нравственных ценностей азербайджанского народа, понимание роли языка как основного средства общения, овладение основными видами речевой деятельности.

Успешное достижение поставленной цели непосредственно связано с реализацией следующих **задач**:

- разъяснение обучающимся важности изучения родного (азербайджанского) языка для возможности пользоваться им, как средством общения и социальной адаптации;
- создание условий для преодоления психологического барьера в использовании родного языка, как средства коммуникации в современном мире;
- обучение нормативной фонетической базе азербайджанского языка для свободного чтения вслух и говорения;
- формирование навыков правильного письма на азербайджанском языке;
- развитие навыков аудирования, умения логически правильно членить слушаемый текст, выделять в нем важную информацию;
- развитие умения логически правильно членить письменный текст и выделять в нем наиболее важную информацию;
- изучение необходимых лексических единиц для общения в пределах предложенной тематики;
- обучение основным типам речи (повествование, описание, рассуждение) и формам высказывания (монолог, диалог);
- обучение устному и письменному грамматически нормированному общению;
- использование наиболее часто употребляемых речевых моделей при их разнообразном языковом наполнении;
- развитие у обучающихся коммуникативно-игровых способностей; широкое применение ролевых игр, способствующих как продуктивному использованию ранее изученного языкового, речевого и грамматического материала, так и раскрытию творческих способностей обучающихся;
- восполнение недостаточной языковой среды прослушиванием аудио- и просмотром видеозаписей, использованием других компьютерных и мультимедийных программ, встречами с носителями азербайджанского языка, чтением и инсценировкой произведений азербайджанских детских писателей, народных азербайджанских сказок и т. д.;
- овладение элементарными представлениями об Азербайджане, его культуре и искусстве; приобщение к традициям и реалиям азербайджанского народа с учетом опыта, интересов, психологических особенностей обучающихся начальной школы.

Ведущими методическими принципами при обучении родному (азербайджанскому) языку являются принципы деятельностной и коммуникативной направленности, что предполагает овладение речевыми умениями в видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме.

Программа предусматривает линейно-концентрическое изучение материала, что предполагает, как изучение новых грамматических законов и лексических тем, так и

рассмотрение уже изученных на более глубоком и расширенном уровне. Принцип концентризма при обучении азербайджанскому языку в начальной школе реализуется через определенные тематические, лексические, грамматические минимумы для каждого класса.

## **Основные содержательные линии примерной рабочей программы учебного предмета «Родной (азербайджанский) язык»**

Содержание учебного предмета «Родной (азербайджанский) язык» представлено в Программе следующими содержательными линиями:

- основы лингвистических знаний: фонетика и орфоэпия, графика;
- состав слова (морфемика), грамматика (морфология и синтаксис);
- орфография и пунктуация;
- развитие речи.

Изучение орфографических и пунктуационных правил, а также развитие устной и письменной речи учащихся служат решением практических задач общения и формируют навыки, определяющие языковой уровень культуры учащихся.

Целью изучения языкового материала, отобранного для обучения в начальной школе, является формирование первоначального представления о структуре азербайджанского языка с учетом возрастных особенностей школьников, а также усвоение норм азербайджанского разговорного и литературного языка. Развитие устной и письменной речи учащихся, орфографические и пунктуационные правила, изучаемые в курсе «Родной (азербайджанский) язык», на начальном этапе обучения призваны решать практические задачи общения, и служат формированию навыков, определяющих языковой уровень культуры учащихся. При этом знакомство с фонетическими и грамматическими законами языка необходимо проводить не обособленно, а на материале предложенных тем и предложений. Так, при изучении фразы «Sənin neçə uşaq var?» («Сколько тебе лет?») даются первоначальные сведения о вопросительных предложениях, вопросительных местоимениях и пр.

Орфографические и пунктуационные правила рассматриваются параллельно с изучением фонетики, морфологии, морфемики, синтаксиса.

Обучающиеся, завершившие начальное образование, в процессе обучения родному языку должны приобрести ценностные ориентиры, которые связаны, прежде всего, с обогащением и совершенствованием духовного мира учащегося через познание и понимание родной культуры. Знакомство с фактами культуры, эмоциональное восприятие их способствует формированию мировоззрения и нравственных убеждений обучающегося, становятся основой формирования его личности, развития творческих способностей.

У выпускников, освоивших основную образовательную программу начального общего образования, в процессе изучения курса азербайджанского языка также появится учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу по азербайджанскому языку, что заложит основы успешной учебной деятельности при продолжении изучения курса азербайджанского языка на следующей ступени образования.

Обучение азербайджанскому языку начинается с 1 класса. Этот период в процессе обучения родному языку носит ознакомительный характер, в 1 классе

обучающиеся еще не умеют писать и читать на азербайджанском языке. В основу обучения на этом этапе ставится принцип устного опережения, т.е. учащиеся знакомятся только со звуковой стороной речи, овладевают речью через устное общение.

Основные виды речевой деятельности в первом классе - аудирование и говорение. На данном этапе в основном задействованы зрительная, слуховая, словесно-логическая, образно-эмоциональная память. Овладение фонетическими умениями происходит в основном при помощи произношения учителя или в записи.

В основном обучение в этот период проходит в процессе игровой деятельности, значительный упор делается на работу с картинками и ролевые игры.

### **Место учебного предмета «Родной (азербайджанский) язык» в учебном плане**

Учебный предмет «Родной (азербайджанский) язык» входит в обязательную для изучения предметную область «Родной язык и литературное чтение на родном языке». На изучение азербайджанского языка по Программе отводится 118 часов: 34 часов в год при расчете 2 часа в неделю, 34 учебные недели (в 1-м классе - 33 часа, 33 учебные недели, в 4-м классе 17 часов, 17 учебные недели).

Образовательная организация вправе увеличить количество часов, отводимых на изучение родного (азербайджанского) языка, за счет часов части плана, формируемой участниками образовательных отношений.



## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ (АЗЕРБАЙДЖАНСКИЙ) ЯЗЫК»**

### **1 класс - 33 ч.**

#### **Обучение грамоте**

#### **Развитие речи**

Беседа о важности знания родного языка. Составление рассказов по сюжетным картинкам. Понимание текста при его прослушивании. Знакомство с отдельными словами, обозначающими предметы, лица и действия (в рамках лексического материала). Правила речевого этикета. Приветствие. Прощание.

#### **Фонетика**

Звуки азербайджанского языка. Гласные и согласные звуки. Модель слова. Звуковой анализ слова.

Слог. Деление слова на слоги.

#### **Графика**

Различение звука и буквы. Буквы азербайджанского алфавита. Алфавит.

#### **Слово и предложение**

Слово. Слова, обозначающие предмет, признак предмета, действие предмета (общее представление).

Предложение. Схема предложения. Интонация предложения (на практическом уровне - вопросительная, восклицательная, невосклицательная). Составление предложений из данных форм слов. Выделение слов в предложении. Схема предложения.

### **2 класс - 34 ч.**

#### **Общие сведения о языке**

Язык как основное средство человеческого общения. Азербайджанский язык как явление национальной культуры азербайджанского народа. Азербайджанский язык - государственный язык Республики Дагестан.

#### **Графика**

Звук и буква. Соотношение звукового и буквенного состава слова. Алфавит. Графическое изображение букв азербайджанского алфавита. Прописная буква в начале предложения и в именах собственных. Небуквенные графические средства: пробел, знак переноса слова, абзац, точка на конце предложения. Использование знания алфавита для упорядочения слов и работы со словарями.

#### **Фонетика и орфоэпия**

Звук. Согласный звук. Гласный звук. Качественная характеристика звуков. Удвоенные согласные и долгие гласные звуки. Ассимиляция звуков в буквосочетаниях «nl», «zl», «nd». Артикуляция всех звуков.

Ударение. Правила ударения. Фиксированное ударение.

Слог. Открытый и закрытый слог.

Закон сингармонизма.

Фонетический разбор слова.

#### **Морфемика**

Корень слова. Однокоренные слова.

Аффиксы. Значение аффиксов.

## **Морфология**

Имя существительное (общее значение, вопросы, аффиксы сказуемости, множественности и принадлежности).

Глагол (общее значение, вопросы). Настоящее время глагола. Лицо, число глагола.

Местоимения (общее значение, вопросы): личные, указательные, вопросительные, притяжательные. Число личных местоимений. Различие между указательными местоимениями «*bu*» («*это*»), «*o*» («*то*»).

Числительное. Количественные числительные. Счет до 100. Словосочетания типа *числительное + существительное* (напр.: *iki qiz - две девочки*).

Прилагательное. Общее представление о прилагательном. Вопросы к прилагательному. Качественные прилагательные. Превосходная степень прилагательного.

## **Синтаксис**

Предложение. Порядок слов в предложении, связь слов в предложении. Главные члены предложения.

Виды предложений по цели высказывания. Вопросительные предложения. Повествовательные предложения. Побудительные предложения.

Виды предложений по интонации. Восклицательное и невосклицательное предложение.

## **Лексика**

Лексическое значение слова (общее представление). Выявление слов, значение которых требует уточнения. Однозначные и многозначные слова. Синонимы и антонимы (общее представление).

**Лексические темы:** Моя семья. Мой мир. Наш класс. Во дворе. Москва - столица нашей Родины. Наша деревня. Путешествие. Земной шар. Знакомство со словами, отражающими родственные отношения, семейные традиции; их изучение.

## **Развитие речи**

Особенности речевого этикета азербайджанского языка. Умение вести диалог (начать, поддержать и завершить разговор). Практическое усвоение диалогической формой речи.

Текст. Тема текста. Основная мысль. Заголовок текста.

## **3 класс - 34 ч.**

### **Морфемика и словообразование**

Корень и аффиксы. Порядок расположения аффиксов.

Формообразующие аффиксы.

Основные различия в строении слов в азербайджанском и русском языках.

Разбор слова по составу.

### **Морфология**

Имя существительное. Начальная форма. Число имени существительного.

Падежи. Аффиксы падежей.

Категория принадлежности существительных и форма их передачи.

*Морфологический разбор*

Глагол. Неопределенная форма глагола.

Отрицательная и утвердительная форма глагола.

Прошедшее (категорическое) время глагола.

### **Синтаксис**

Словосочетание. Связь слов в словосочетании.

Словосочетания типа *прилагательное + существительное* (напр.: *gözəl qız* - красивая девочка).

Предложение. Главные члены предложения. Второстепенные члены предложения (на практическом уровне без деления на виды).

### **Лексика**

Повторение: лексическое значение слова, однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значение слова. Толковый словарь.

**Лексические темы:** Наша дружная семья. Тепло родного очага. Родная школа. Покупки. Сила дружбы. Дружба народов. Праздники. Природа. Времена года. Каникулы. Спорт. В поликлинике. Любовь к Родине. Транспорт. Зрелища. Баку - столица Азербайджана. Праздники, обычаи и традиции азербайджанского народа.

### **Развитие речи**

Особенности речевого этикета (повторение).

Текст. Признаки текста. План текста. Ключевые слова в тексте.

## **4 класс - 17ч.**

### **Морфемика**

Разбор слова по составу. Структура существительных. Словообразующие аффиксы.

Принцип агглютинации: неизменяемость корня (kök) слова и аффиксов (şəkilçi).

### **Морфология**

Имя существительное. Грамматические признаки. Склонение существительных.

Имя прилагательное. Грамматические признаки.

Глагол. Время глагола. Прошедшее повествовательное время глагола. Будущее время глагола. Повелительное наклонение глагола.

Модальные слова, выражающие сомнение и уверенность «*əlbəttə*» («конечно»), «*bəlkə*» («может быть»), «*ola bilsin*» («возможно»).

Наречие. Наречия времени, места. Значение и употребление в речи.

### **Синтаксис**

Словосочетания типа *существительное + существительное* (напр.: *Azarbaucan dili* - азербайджанский язык).

Предложение. Распространенное и нераспространенное предложение.

Синтаксический разбор предложения.

### **Лексика**

Повторение и закрепление ранее изученного.

**Лексические темы:** Дагестан — страна гор. Государственные символы Дагестана. Природа Дагестана. Города Дагестана. Страницы из истории Дагестана. Культура Дагестана.

### **Развитие речи**

Текст. Типы текстов.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ (АЗЕРБАЙДЖАНСКИЙ) ЯЗЫК» НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

### **Личностные результаты**

В результате изучения предмета «Родной (азербайджанский) язык» в 1 -4 классах у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

#### ***гражданско-патриотического воспитания:***

- становление ценностного отношения к своей Родине - России, в том числе через изучение родного азербайджанского языка, отражающего историю и культуру страны;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, понимание статуса азербайджанского языка как государственного языка Республики Дагестан;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему азербайджанского края, в том числе при работе с художественными произведениями;
- уважение к азербайджанскому и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно - этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;

#### ***духовно-нравственного воспитания:***

- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности (в том числе с использованием адекватных языковых средств для выражения своего состояния и чувств);
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям (в том числе связанного с использованием недопустимых средств языка);

#### ***эстетического воспитания:***

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности;

#### ***физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:***

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной) в процессе языкового образования;
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью, выбор приемлемых способов речевого самовыражения; соблюдение норм речевого этикета;

#### ***трудового воспитания:***

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям, (в том числе через примеры из художественных произведений);

#### ***экологического воспитания:***

- бережное отношение к природе посредством примеров из художественных

произведений;

- неприятие действий, приносящих ей вред;

**ценности научного познания:**

- первоначальные представления о научной картине мира (в том числе первоначальное представление о системе азербайджанского языка);

- познавательные интересы, активность, инициативность,

любопытность и самостоятельность в познании (в том числе познавательный интерес к изучению родного азербайджанского языка).

**Метапредметные результаты**

В результате изучения предмета «Родной (азербайджанский) язык» в 1-4 классах обучающийся овладеет универсальными учебными **познавательными** действиями:

**базовые логические действия:**

- сравнивать различные языковые единицы, устанавливать основания для сравнения языковых единиц, устанавливать аналогии языковых единиц, сравнивать языковые единицы и явления азербайджанского языка с языковыми явлениями русского языка;

- объединять части объекта/объекты (языковые единицы) по заданному признаку;

- определять существенный признак для классификации языковых единиц, классифицировать предложенные языковые единицы;

- находить закономерности и противоречия в языковом материале на основе предложенного учителем алгоритма наблюдения;

- выявлять недостаток информации для решения учебной и практической задачи на основе предложенного алгоритма;

- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях наблюдения за языковым материалом, делать выводы;

**базовые исследовательские действия:**

- с помощью учителя формулировать цель, планировать изменения языкового объекта, речевой ситуации;

- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);

- выполнять по предложенному плану проектное задание;

- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения за языковым материалом (классификации, сравнения, исследования);

- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

**работа с информацией:**

- выбирать источник получения информации: словарь, справочник;

- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике (словаре, справочнике) информацию, представленную в явном виде;

- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа ее проверки (с помощью словарей, справочников);

- соблюдать с помощью взрослых (учителей, родителей / законных

представителей) правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет;

- анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую, информацию в соответствии с учебной задачей;

- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления лингвистической информации;

- понимать лингвистическую информацию, зафиксированную в виде таблиц, схем.

В результате изучения предмета «Родной (азербайджанский) язык» в 1-4 классах обучающийся овладеет универсальными учебными

**коммуникативными** действиями:

***общение:***

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;

- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;

- признавать возможность существования разных точек зрения;

- корректно и аргументированно высказывать свое мнение;

- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;

- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);

- готовить небольшие публичные выступления;

- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

***совместная деятельность:***

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;

- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;

- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;

- ответственно выполнять свою часть работы;

- оценивать свой вклад в общий результат;

- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

В результате изучения предмета «Родной (азербайджанский) язык» в 1-4 классах обучающийся овладеет универсальными учебными **регулятивными** действиями:

***самоорганизация:***

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;

- выстраивать последовательность выбранных действий;

***самоконтроль:***

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;

- корректировать свои учебные действия для преодоления речевых и орфографических ошибок.

## **Предметные результаты**

- изучение учебного предмета «Родной (азербайджанский) язык» в 1-4 классах обеспечивает:
  - понимание роли языка как основного средства человеческого общения, осознание азербайджанского языка как одной из главных духовно- нравственных ценностей азербайджанского народа; понимание значения азербайджанского языка для освоения и укрепления культуры и традиций азербайджанского народа; проявление познавательного интереса к родному языку и желания его изучать;
  - сформированность первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства Российской Федерации, о месте азербайджанского языка среди других языков народов России;
  - сформированность первоначальных знаний о фонетике, лексике, грамматике, орфографии и пунктуации азербайджанского языка;
  - сформированность умений применять полученные знания в речевой деятельности, употреблять в речи изученную лексику, строить устные высказывания, используя усвоенную лексику и полученные языковые знания, участвовать в речевом общении, используя изученные формулы речевого этикета;
  - сформированность и развитие всех видов речевой деятельности на азербайджанском языке (слушание, говорение, чтение и письмо) и умения составлять небольшие рассказы по заданной теме на азербайджанском языке, используя полученные знания.

## **Предметные результаты по классам**

### **1 класс**

Обучающийся научится:

- различать звуки и буквы, давать характеристику согласным и гласным звукам, правильно произносить специфические звуки;
- делить слово на слоги, составлять модель слова;
- различать слова, обозначающие предметы, признаки и действия (в рамках изученного лексического материала) по вопросам;
- распознавать предложение, составлять его схему и правильно интонировать предложение в речи;
- участвовать в диалоге, использовать правила речевого этикета в ситуациях речевого общения.

### **2 класс**

Обучающийся научится:

- писать прописные и строчные буквы, слова, использовать прописную букву в начале предложения и в именах собственных;
- различать специфические звуки: удвоенные согласные и долгие гласные; соблюдать закон сингармонизма, правильно ставить ударение в словах, различать открытый и закрытый слоги; проводить фонетический разбор;
- находить в слове корень и аффиксы, подбирать однокоренные слова;
- распознавать имя существительное по вопросам «*kim?*» («*кто?*»), «*nə?*» («*что?*»), различать аффиксы сказуемости, множественности и принадлежности имени существительного;
- распознавать глаголы в настоящем времени, определять лицо и число глагола;
- различать местоимения: личные, указательные, вопросительные,

притяжательные, определять число личных местоимений, использовать в речи местоимения для замены существительных;

- выделять в тексте числительные, распознавать и употреблять в речи количественные числительные, строить словосочетания типа *числительное + существительное*;
- находить в тексте прилагательное, образовывать превосходную степень прилагательного;
- определять связь слов в предложении, составлять предложения, соблюдая порядок слов; различать вопросительные, повествовательные, побудительные, восклицательные и невосклицательные предложения;
- выделять главные члены предложения.

### 3 класс

Обучающийся научится:

- объяснять порядок расположения аффиксов в слове, различать формообразующие аффиксы;
- проводить разбор слова по составу (простые случаи), объяснять основные различия в строении слов в азербайджанском и русском языках;
- образовывать начальную форму существительного, определять падеж существительного, категорию принадлежности, склонять существительное;
- образовывать неопределенную форму, отрицательную и утвердительную формы глагола;
- определять время глагола, изменять глагол по временам (настоящее и прошедшее категорическое);
- проводить морфологический разбор существительного и глагола;
- различать словосочетание типа *прилагательное + существительное*, образовывать словосочетания данного типа;
- выделять второстепенные члены предложения.

### 4 класс

Обучающийся научится:

- различать словообразующие аффиксы, использовать их при составлении слова, соблюдать принцип агглютинации при образовании слов;
- изменять глагол по временам (прошедшее повествовательное и будущее время), определять наклонение глагола (повелительное);
- использовать в речи изученные модальные слова и наречия;
- образовывать словосочетания типа *существительное + существительное*;
- различать распространенное и нераспространенное предложение;
- распространять нераспространенное предложение;
- проводить синтаксический разбор предложения.



**Тематическое планирование  
1 класс (33ч.)**

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	к/р		
1	Знакомство с языком	1	0		Устный опрос
2	Письмо элементов	1	0		Письменный контроль
3	Письмо элементов ///	1	0		Письменный контроль
4	Письмо элементов O l	1	0		Письменный контроль
5	Письмо элементов / O	1	0		Письменный контроль
6	Письмо элементов l 2 l 2	1	0		Письменный контроль
7	Письмо элементов //O//O	1	0		Письменный контроль
8	Письмо элементов C C	1	0		Письменный контроль
9	Заглавная и строчная буква Aa, Nn	1	0		Письменный контроль
10	Заглавная и строчная буква Tt, Ээ	1	0		Письменный контроль
11	Заглавная и строчная буква Ll	1	0		Письменный контроль
12	Заглавная и строчная буква Rr	1	0		Письменный контроль
13	Заглавная и строчная буква Ii, İi	1	0		Письменный контроль
14	Заглавная и строчная буква Yy	1	0		Письменный контроль
15	Заглавная и строчная буква Oo	1	0		Письменный контроль
16	Заглавная и строчная буква Dd	1	0		Письменный контроль
17	Заглавная и строчная буква Uu	1	0		Письменный контроль
18	Заглавная и строчная буква Bb	1	0		Письменный контроль
19	Заглавная и строчная буква Qq	1	0		Письменный контроль
20	Заглавная и строчная буква Ğğ	1	0		Письменный контроль
21	Заглавная и строчная буква Xx	1	0		Письменный контроль
22	Заглавная и строчная буква Ss, Şş	1	0		Письменный контроль
23	Заглавная и строчная буква Kk, Üü	1	0		Письменный контроль

24	Заглавная и строчная буква Mm, Ee	1	0		Письменный контроль
25	Заглавная и строчная буква Cc, Çç	1	0		Письменный контроль
26	Заглавная и строчная буква Gg	1	0		Письменный контроль
27	Заглавная и строчная буква Ff	1	0		Письменный контроль
28	Заглавная и строчная буква Öö	1	0		Письменный контроль
29	Заглавная и строчная буква Zz	1	0		Письменный контроль
30	Заглавная и строчная буква Vv	1	0		Письменный контроль
31	Заглавная и строчная буква Pp	1	0		Письменный контроль
32	Заглавная и строчная буква Hh	1	0		Письменный контроль
33	Заглавная и строчная буква Jj	1	0		Письменный контроль
	Итого	33	0		

## 2 класс (34ч.)

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	к/р		
	<b>Заглавные и строчные буквы Şş- Jj (33ч.)</b>				
1	Заглавная и строчная буква Şş	1			Письменный контроль
2	Списывание текста «Радостная весть»	1			Письменный контроль
3	Заглавная и строчная буква Kk	1			Письменный контроль
4	Письмо под диктовку		1		Письменный контроль
5	Списывание с печатного текста	1			Письменный контроль
6	Заглавная и строчная буква Üü	1			Письменный контроль
7	Списывание текста «Соловей»	1			Письменный контроль
8	Заглавная и строчная буква Mm	1			Письменный контроль
9	Заглавная и строчная буква Ee	1			Письменный контроль
10	Списывание текста «Друзья»	1			Письменный контроль
11	Заглавная и строчная буква Cc	1			Письменный контроль
12	Списывание текста «Стрекоза»	1			Письменный контроль

13	Заглавная и строчная буква Çç	1			Письменный контроль
14	Списывание текста	1			Письменный контроль
15	Заглавная и строчная буква Gg	1			Письменный контроль
16	Словарный диктант		1		Письменный контроль
17	Заглавная и строчная буква Ff	1			Письменный контроль
18	Письмо слогов и слов с изученными буквами	1			Письменный контроль
19	Заглавная и строчная буква Öö	1			Письменный контроль
20	Списывание текста	1			Письменный контроль
21	Заглавная и строчная буква Zz	1			Письменный контроль
22	Словарный диктант		1		Письменный контроль
23	Заглавная и строчная буква Vv	1			Письменный контроль
24	Списывание текста	1			Письменный контроль
25	Заглавная и строчная буква Pp	1			Письменный контроль
26	Списывание текста	1			Письменный контроль
27	Заглавная и строчная буква Hh	1			Письменный контроль
28	Списывание текста «Совет врача»	1			Письменный контроль
29	Заглавная и строчная буква Jj	1			Письменный контроль
30	Списывание с печатного текста.	1			Письменный контроль
31	Алфавит. Урок обобщения	1			Письменный контроль
32	Диктант		1		Письменный контроль
33	Анализ диктанта	1			Письменный контроль
34	Подведение итогов года	1			Устный опрос
	Итого	30	4		

### 3 класс(34ч.)

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	к/р		
	Звуки и буквы (3ч.)				

1	Звуки и буквы	1		Письменный контроль
2	Гласные и согласные звуки	1		Письменный контроль
3	Гласные звуки	1		Письменный контроль
	<b>Слог (1ч.)</b>			
4	Слог	1		Письменный контроль
	<b>Перенос слов (1ч.)</b>			
5	Перенос слов	1		Письменный контроль
	<b>Мягкие и твёрдые гласные (6ч.)</b>			
6	Мягкие и твёрдые гласные	1		Письменный контроль
7	Произношение и правописание слов	1		Письменный контроль
8	Контрольный диктант		1	Письменный контроль
9	«Ә», или «е» ?	1		Письменный контроль
10	«U», или «й» ? «O» или «ё» ?	1		Письменный контроль
11	«O» или «е» ? «U» или «і» ?	1		Письменный контроль
	<b>Согласные звуки (12ч.)</b>			
12	Согласные звуки	1		Письменный контроль
13	Двойные согласные	1		Письменный контроль
14	Произношение и правописание согласных	1		Письменный контроль
15	Контрольный диктант		1	Письменный контроль
16	Анализ диктанта	1		Письменный контроль
17	Согласные «d-t», «z-s»	1		Письменный контроль
18	Согласные «b-p»	1		Письменный контроль
19	Согласная «c»	1		Письменный контроль
20	Согласные «q-g»	1		Письменный контроль
21	Согласная «k»	1		Письменный контроль
22	Согласная «g», «g» или «k» ?	1		Письменный контроль
23	Согласная «n-m»	1		Письменный контроль
	<b>Алфавит (2ч.)</b>			

24	Алфавит	1			Письменный контроль
	<b>Ударение (1ч.)</b>				
25	Ударение	1			Письменный контроль
26	Контрольный диктант		1		Письменный контроль
27	Анализ диктанта	1			Письменный контроль
	<b>Родственные слова (1ч.)</b>				
28	Родственные слова	1			Письменный контроль
	<b>Слова,обозначающие предмет (3ч.)</b>				
29	Слова, обозначающие предмет Большая буква в начале слова	1			Письменный контроль
30	Единственное и множественное число	1			Письменный контроль
	<b>Слова, обозначающие признаки предмета (1ч.)</b>				
31	Слова, обозначающие признаки предмета	1			Письменный контроль
	<b>Слова, обозначающие действие предмета(1ч.)</b>				
32	Слова, обозначающие действие предмета	1			Письменный контроль
33	Контрольный диктант		1		Письменный контроль
34	Подведение итогов года	1			
	<b>Итого</b>	<b>30ч.</b>	<b>4ч.</b>		

#### 4 класс(17ч.)

№ п/п	Тема учебного занятия	Количество часов		Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	к/р		
	<b>Повторение пройденного материала (3ч.)</b>				
1	Звуки и буквы. Гласные и согласные звуки	1			Письменный контроль
2	Слог. Перенос слов. Ударение	1			Письменный контроль
3	Мягкие и твёрдые гласные Слова с удвоенной согласной	1			Письменный контроль
	<b>Звуки и буквы (обобщение 12ч.)</b>				
4	Гласные звуки «о, ё, и, й,а, е, э, і, ı»	1			Письменный контроль

5	Закон словесного сингармонизма	1			Письменный контроль
6	Глухие и звонкие согласные	1			Письменный контроль
7	Контрольный диктант		1		Письменный контроль
	<b>Слово (5ч.)</b>				
8	Части слова. Корень и окончание	1			Письменный контроль
9	Родственные слова	1			Письменный контроль
	<b>Части речи</b>				
10	Части речи. Имя существительное				Письменный контроль
11	Изменение имён существительных	1			Письменный контроль
12	Имя прилагательное				Письменный контроль
13	Глагол. Времена глагола	1			Письменный контроль
14	Неопределённая форма глагола				Письменный контроль
15	Контрольный диктант		1		Письменный контроль
16	Анализ диктанта	1			Письменный контроль
17	Подведение итогов года	1			
	<b>Итого</b>	<b>15ч</b>	<b>2ч.</b>		

## ПРИЛОЖЕНИЯ

### Приложение 1 Учебно-методическое обеспечение

#### Учебно-методические пособия

1. Абдуллаев Н. А., Абдуллаев А. А., Аскеров М. М. Азербайджанский язык. Баку: Маариф, 1992. - 298 с.
2. Грамматика азербайджанского языка (под общей редакцией акад. М. Ширалиева). Баку: Элм, 1971. - 415 с.
3. Кадыров Р.С. Дербентский диалект азербайджанского языка. Дербент, 2010. - 339 с.
4. Мусаева Б. С. Социокультурный и социолингвистический аспекты обучения азербайджанскому языку вне языковой среды (опыт преподавания в МГЛУ). М.: Вестник МГЛУ, 2011. - С.134-145.
5. Мусаева Б. С. Формирование межкультурной коммуникативной компетентности при обучении азербайджанскому языку вне языковой среды. // Сборник материалов VI международного форума «Диалог языков и культур СНГ и ШОС в XXI веке». М., 2011. - С. 229-236.
6. Ohmodov V. ibtidai msktsbds ana dilinin todrisi tscrubssindsn (Ахмедов В. Из опыта преподавания родного языка в начальной школе). Baki: Maarif, 1959. - 195 с.
7. Colbrova N. ibtidai smiflrsds Azorbaycan dilinin todrisi metodikasi (Джафарова Н. Методика преподавания азербайджанского языка в начальной школе Учебник). Dsrslık. Baki: Maarif, 2016. - 403 с.

#### Учебники, учебные пособия

8. Абдуллаева С. А., Мусаева Б. С., Медведева Т. В. Практический курс азербайджанского языка. Учебник. М.: ИПК МГЛУ «Рема», 2010. - 448 с.
9. Азербайджанский язык. 2-й класс. - Тула: Издательство ООО «Аквариус», 2020. - 212 с.
10. Исмаилова Л. Г., Насилов Д. М. Азербайджанский язык для стран СНГ. Учебник. М.: Восточная литература РАН, 2009. - 204 с.
11. Мамедова П. А., Медведева Т. В. Азербайджанский язык. Книга для преподавателя. М.: ИПК МГЛУ «Рема», 2009. - 118 с.
12. Мусаева Б. С. Азербайджанский язык. Самоучитель. М.: Живой язык, 2017. - 224 с.
13. Qurbanova M., Abdullayeva M. Azsrbaycan dili. - Baki, 2006. - 126 с.
14. Nscsfov N., Ol'sndiyev Y. Azsrbaycan dili. - Baki, 2006. - 173 с.

#### Словари

15. Современный русско-азербайджанский словарь. / сост. Г. Алехин, М. Махмудов. М.: БАО-ПРЕСС, 2005. - 256 с.
16. Современный азербайджанско-русский словарь / сост. Р. Амир кызы. М.: Лингвист, 2005. - 214 с.
17. Azsrbaycan dilinin orfoqrafiya lugsti. [Орфографический словарь азербайджанского языка, под ред. проф. А. Оруджева]. Baki: «Lider ns§riyyat». 2004. - 728 с.
18. A. Axundov. Azsrbaycan dilinin izahli lugsti. Dord cildds. 1 cild [Толковый словарь азербайджанского языка в 4 тт. Том 1] (ABCCD). Baki: Ssrq Qsrб, 2006. — 744 с.

19. A. Axundov. Azsrbaýcan dilinin izahli lugsti. Dord cildds. 2 cild [А. Ахундов. Толковый словарь азербайджанского языка в 4 тт. Том 2] (EQFGHXiJK). Bakı: Ssrq-Qsrb, 2006. - 792 s.
20. A. Axundov. Azsrbaýcan dilinin izahli lugsti. Dord cildds. 3 cild [А. Ахундов. Толковый словарь азербайджанского языка в 4 тт. Том 3] (QLMNOOPR). Bakı: Ssrq-Qsrb, 2006. - 672 s.
21. A. Axundov. Azsrbaýcan dilinin izahli lugsti. Dord cildds. 4 cild (SSTUUVYZ) [А. Ахундов. Толковый словарь азербайджанского языка в 4 тт. Том 4]. Bakı: Ssrq-Qsrb, 2006. - 712 s.
22. Msmmsdov i. Azsrbaýcan dilinin sinonim lugsti. [Мамедов И. Словарь синонимов азербайджанского языка]. Bakı: §9rq-Qsrb, 2007. - 424 s.
23. Hsssnov H. Azsrbaýcan dilinin antonimlr lugsti. [Гасанов Г. Словарь антонимов азербайджанского языка] Bakı: §grq-Qgrb, 2007. - 144 s.

### **Информационно-ресурсное обеспечение**

24. Абдуллаева М. Г. Русско-азербайджанский разговорник. М.: 2018. // URL: [www:Atalar.ru/razgovonik.htm](http://www.Atalar.ru/razgovonik.htm) (дата обращения: 28.09.2020).
25. Мусаева Б. С. Самоучитель азербайджанского языка (с аудио приложениями). М.: 2018. // URL: [www:Atalar.ru/samouchitel.htm](http://www.Atalar.ru/samouchitel.htm) (дата обращения: 28.09.2020).
26. Народы мира — политический этнографический справочник. // URL: <http://nation.geoman.ru> (дата обращения: 28.09.2020).
27. Сайт «Языки народов России в Интернете». // URL: <http://www.peoples.org.ru> (дата обращения: 28.09.2020).
28. Фонд сохранения и изучения родных языков народов Российской Федерации (Родные языки.рф). // URL:<https://родныеязыки.рф> (дата обращения: 28.09.2020).



## Рекомендуемый перечень внеурочных мероприятий

### 1 класс

Экскурсия на тему «Наши зеленые друзья». Знакомство с новыми словами и их запоминание; формирование бережного отношения к природе.

Игра «Кто назовет больше слов?». Участие в игре: ответы на вопросы, активизация памяти.

Концерт «Азербайджанские детские песни». Заучивание слов и музыки песен; выступление перед родителями и учащимися; обмен впечатлениями об исполнении.

Игра «Назови меня». Участие в игре: ответы на вопросы, оценивание результатов.

Просмотр мультфильма «Маша и медведь» на азербайджанском языке. Аудирование, просмотр, знакомство с новыми словами, обсуждение.

### 2 класс

Викторина на тему «Азербайджанские пословицы, поговорки, загадки». Ответы на вопросы викторины, нахождение близких по смыслу пословиц, поговорок и загадок русского и дагестанских народов.

Ролевая игра «День рождения». Исполнение на азербайджанском языке в лицах сценки, использование знаний, полученных на занятиях и в жизненной практике.

Игра «Подбери слово». Выполнение задания: подобрать слова к интерьеру комнаты (мебель), к занятию (письменные принадлежности). Использование картинок. Обсуждение результатов игры.

Просмотр азербайджанского художественного фильма на детскую тему «Волшебный халат», режиссер А. Атакишиев, 1964 г. Обсуждение фильма, получение информации о жизни сверстников в Азербайджане.

Инсценировка «Репка» (на азербайджанском языке). Заучивание текста, ролевое исполнение, развитие речи.

### 3 класс

Ролевая игра «В супермаркете». Исполнение в лицах сценки, использование знаний, полученных на занятиях и в жизненной практике.

Конкурс на лучшее знание азербайджанского языка «Мой родной язык». Участие в конкурсе, выполнение заданий, ответы на вопросы.

Просмотр мультфильмов «Золушка» и «Göyçək Fatimə» («Красивая Фатма») на азербайджанском языке. Сопоставление фильмов, поиск сходства и различий между ними; обсуждение.

Конкурс на лучшего чтеца «Стихи азербайджанских поэтов». Заучивание наизусть, выразительное чтение; слушание выступлений одноклассников.

Игра «Почта». Обмен между участниками небольшими письменными сообщениями.

### 4 класс

Викторина «Что ты знаешь о своем языке?». Работа со справочным материалом, с Интернет-ресурсами. Ответы на вопросы. Подведение итогов.

Игра «Путешествие по Дагестану». Сообщения об отдельных городах Дагестана в процессе инсценированной «поездки» по Дагестану.

Празднование «Novruz bayramı» («Праздник Новруз»): «Традиции азербайджанского народа». Ознакомление с атрибутами праздника, исполнение азербайджанских стихов, песен на азербайджанском языке, азербайджанских танцев.

День родного языка (конкурс, викторина, литературно-музыкальная композиция «Дагестан - страна гор») на тему «Азербайджанский язык - один из государственных языков Дагестана». Участие в викторине: ответы на поставленные вопросы, подведение итогов.

Участие в конкурсе: ответы на вопросы, выполнение заданий, выступление с чтением стихов и исполнением песен по сценарию.

Беседа учителя на тему «Выдающиеся деятели азербайджанской культуры». Прослушивание сообщения учителя, получение новой информации об азербайджанской культуре, ответы на вопросы.