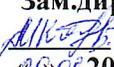


**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
Министерство образования и науки Республики Дагестан
МР «Дербентский район»
МБОУ «Джемикентская НШ»

«Рассмотрено»
на заседании ШМО
протокол № 1
от «30» 08 2024г.

 Рук.ШМО Гамзаева С.Ш.

«Согласовано»

Зам.директора по УВР
 Мирзоева К.Г..
«30» 08 2024г.

«Утверждаю»


Директор МБОУ НШ
 Ахмедова А.Р.
от «31» 08 2024г. №

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«Занимательная математика»
для 4 кл.
на 2024-2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа занятий по внеурочной деятельности «Занимательная математика» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

- примерной программы начального общего образования по внеурочной деятельности;

- программа «Занимательная математика» составлена на основе авторской программы НОО по математике М.И.Моро, Ю.М.Колягина, М.А.Бантовой, Г.В.Бельтюковой, С.И.Волковой, С.В.Степановой "Математика"- М.Просвещение, 2023г.

- требований к результатам освоения основной образовательной программы;

- программы формирования универсальных учебных действий.

Программа рассчитана на 34 занятия, которые проводятся 1 раз в неделю в 4 классе.

В концепции ФГОС НОО третьего поколения в качестве конечного результата образовательной деятельности российской школы фиксируется портрет выпускника начальной школы, в котором важнейшее место отводится интеллектуальным качествам ребёнка: «Любознательный, интересующийся, активно познающий мир; умеющий учиться, способный к организации собственной деятельности...»

Предлагаемая интегрированная рабочая программа внеурочной деятельности «Занимательная математика» нацелена на развитие данных качеств учащихся и направлена на подготовку к выполнению Всероссийских проверочных работ.

Для реализации программного содержания используется: Яценко И.В. ВПР Математика «Типовые задания» М. 2023

Цель: повышение качества подготовки к ВПР выпускников начальной школы.

Задачи:

- формирование общеинтеллектуальных умений;
- углубление и расширение знаний учащихся по математике, русскому языку, окружающему миру;
- создание условий для повышения эффективности подготовки выпускников начальной школы к ВПР.
- формирование и развитие логического мышления;
- развитие речи и словарного запаса учащихся;
- развитие внимание, памяти;
- формирование положительной мотивации к учению;
- формирование умение работать в группе.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате занятий по внеурочной деятельности данной программы

у учащихся будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия как основа умения учиться.

Личностные УУД Будут сформированы:

- широкая мотивационная основа учебной деятельности;
- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, на понимание оценок учителей;
- способность к оценке своей учебной деятельности. Регулятивные

УУД Учащиеся научатся:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи.

Познавательные УУД Учащиеся научатся:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников;
- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом;
- ориентироваться на разнообразие способов решения задач;
- основам смыслового восприятия художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из сообщений разных видов (в первую очередь текстов);
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об

объекте, его строении, свойствах и связях;

– обобщать и выделять общности для целого ряда или класса единичных объектов, на основе выделения сущностной связи; – владеть рядом общих приёмов решения задач. Коммуникативные УУД Учащиеся научатся:

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- задавать вопросы;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

Предметные результаты

Блок «Математика» Учащиеся

научатся:

- ✓ устанавливать закономерность — правило, по которому составлена числовая последовательность, и составлять последовательность по заданному или самостоятельно выбранному правилу (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько раз);
- ✓ группировать числа по заданному или самостоятельно установленному признаку;
- ✓ читать, записывать и сравнивать величины;
- ✓ выполнять письменно действия с многозначными числами;
- ✓ выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1);
- ✓ выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение;
- ✓ устанавливать зависимость между величинами, представленными в задаче, планировать ход решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий;
- ✓ решать арифметическим способом (в 1—2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью;
- ✓ измерять длину отрезка;
- ✓ вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата;
- ✓ сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм;

- ✓ интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).

**Тематическое планирование
по внеурочной деятельности «Занимательная математика» за курс 4
класса
1 час в неделю, всего 34 часа**

№ п/п	Тема занятия	Дата	
		П	Ф
1	Сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100		
2	Числовые выражения, содержащие 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок		
3	Простые и составные задачи, связанные с повседневной жизнью		
4	Задачи с именованными величинами на определение и нахождение неизвестного компонента арифметического действия		
5	Задачи на нахождение периметра и площади квадрата, прямоугольника практическим путём		
6	Работа с таблицами. Сравнение и обобщение информации		
7	Письменные приёмы сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел		
8	Задачи на пропорциональное деление		
9	Логические задачи		
10	Расположение предметов в пространстве и на плоскости. Зеркальное отображение		
11	Задачи		
12	Пробная работа. Вариант 1		
13	Работа над ошибками		
14	Сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100		
15	Числовые выражения, содержащие 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок		
16	Простые и составные задачи, связанные с повседневной жизнью		

17	Задачи с именованными величинами на определение и нахождение неизвестного компонента арифметического действия		
18	Задачи на нахождение периметра и площади квадрата, прямоугольника практическим путём		
19	Работа с таблицами. Сравнение и обобщение информации		
20	Письменные приёмы сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел		
21	Задачи на пропорциональное деление		
22	Логические задачи		
23	Расположение предметов в пространстве и на плоскости. Зеркальное отображение		
24	Задачи		
25	Пробная работа. Вариант 2		
26	Пробная работа. Вариант 3		
27	Пробная работа. Вариант 4		
28	Пробная работа. Вариант 5		
29	Пробная работа. Вариант 6		
30	Пробная работа. Вариант 7		
31	Пробная работа. Вариант 8		
32	Пробная работа. Вариант 9		
33	Пробная работа. Вариант 10		
34	Анализ выполнения работ		