

План
«Реабилитация и социальная адаптации детей, возвращенных из Ирака и Сирии»
на 2023-2024 гг.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Место проведения	Исполнители
1	2	4		
1.	Проведение мероприятий направленных на профилактику идеологии терроризма, в том числе посредством доведения норм законодательства РФ, устанавливающих ответственность за участие и содействие террористической деятельности, с привлечением представителей органов исполнительной власти , в общеобразовательных учреждениях, с обучающимися, в том числе с детьми, возвращенными из Ирака и Сирии	Ноябрь 2023г	нш	
2.	Участие в конкурсах рисунков «Моя Родина Россия» среди обучающихся детей, возвращенных из Ирака и Сирии	Апрель-май 2024 года	нш	Социальные педагоги, педагоги-психологи.

3.	Проведение мероприятий индивидуально и группового профилактического характера с детьми, возвращенными из Ирака и Сирии с участием педагогов-психологов, направленных на профилактику их подпадания под воздействие радикальных взглядов	Март 2024г	нщ	Социальные педагоги, педагоги-психологи.
4.	Проведение семинара-совещания для педагогов, курирующих направление деятельности по реабилитации и социальной адаптации детей, возвращенных из Ирака и Сирии	Апрель 2024г		Управление образования.
5.	Вовлечение детей, возвращенных из Ирака и Сирии в мероприятия «Я, ты, он, она - вместе целая страна» и тд...	Октябрь 2023г	нш	Классные руководители Социальные педагоги, Педагоги-психологи.
6.	Вовлечение детей, возвращенных из Ирака и Сирии в летнюю оздоровительную компанию 2024 года	Июнь 2024 года	нш	Классные руководители, Социальные педагоги.

Психологическое сопровождение.

Цель - диагностика, коррекция и психопрофилактика личностной (эмоциональной, волевой, познавательной, поведенческой) сферы.

<p>Психологическая диагностика законных представителей.</p> <p>Сбор информации о семье, анкетирование, наблюдение, беседы. Определение психологического микроклимата в семье.</p> <p>Определение уровня</p>	<p>В течение года</p>	<p>нш</p>	<p>Социальные педагоги, Педагоги-психологи.</p>
<p>Организация и проведение индивидуальной коррекционно-психологической помощи</p> <p>Психотерапия.</p> <p>Занятия по развитию внимания, восприятия, мышления, психомоторных и сенсорных процессов. Индивидуальные и групповые тренинги.</p> <p>Занятия на снижение уровня тревожности и агрессивности. Занятия по развитию коммуникативных навыков. Коррекция ценностно-нормативной основы. Формирование эффективных поведенческих стратегий</p>	<p>В течение года</p>	<p>нш</p>	<p>Социальные педагоги, Педагоги-психологи.</p>
<p>ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ</p> <p>Цель - обеспечение освоения основной общеобразовательной программы, формирование навыков получения знаний, социализация через педагогическое взаимодействие педагогов и учащихся, профессиональная ориентация.</p>			
<p>Диагностика индивидуальных особенностей учащегося, определение индивидуальной образовательной траектории.</p> <p>Определение реального образовательного уровня ребенка, объективная оценка соответствия подготовки учащегося установленным требованиям образовательной деятельности</p>	<p>Сентябрь.</p>	<p>нш</p>	<p>Заместитель директора, классный руководитель, педагоги.</p>

Выбор основной или адаптивной образовательной программы (для детей старшей возрастной категории, имеющих значительные пробелы в обучении)	Сентябрь.	нш	Заместитель директора, классный руководитель, педагоги
Организация и проведение индивидуальной коррекционно-развивающей работы. Индивидуальные занятия, дополнительные занятия.	Сентябрьоктябрь	нш	Заместитель директора, классный руководитель, педагоги

СОЦИАЛЬНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

Цель - социально-бытовая адаптация, формирование культуры безопасной жизни и поведения в обществе, вовлечение в социально активную деятельность.

Выявление угрозы вовлечения несовершеннолетнего в экстремистскую и террористическую деятельность. Выявление степени радикализованности совместно проживающих взрослых, ликвидированных, находящихся в розыске или отбывающих наказание членов НВФ.	В течение года.	нш	Инспектор ПДН МВД по РД, социальный педагог, педагог-психолог, специалист по социальной работе по работе с семьей, сотрудник органа опеки и попечительства.
Формирование положительной мотивации поведения Предупреждение и пресечение негативных проявлений и поступков. Организация трудовой занятости, организация летнего отдыха	В течение года.	нш	Специалист по социальной работе, специалист по работе с семьей, сотрудник органа опеки и попечительства, педагог-психолог,

<p>Оказание содействия в получении всех предусмотренных законодательством мер социальной поддержки. Оформление постоянной опеки, назначение выплат, содействие в получении юридической помощи, установления правового статуса родителей.</p>	<p>В течение года.</p>	<p>нш</p>	<p>Специалист по социальной работе, специалист по работе с семьей, сотрудники органа опеки и попечительства.</p>
<p>Профилактическая работа с семьей в целом. Наблюдение за образовательным и воспитательным процессом, анализ ситуации, корректировка методов организации жизнедеятельности и поведения несовершеннолетних</p>	<p>В течение года.</p>	<p>нш</p>	<p>Все субъекты профилактики</p>
<p>Воспитательный процесс.</p>			
<p>Диагностика особенностей воспитания ребенка, выявление проблем внутрисемейного, межличностного взаимодействия Сбор информации о семье, анкетирование, наблюдение, беседы с членами семьи.</p>	<p>сентябрь</p>	<p>нш</p>	<p>Заместитель директора, классный руководитель, педагог- психолог, социальный педагог.</p>
<p>Организация и проведение индивидуальной воспитательной работы. Тематические беседы, разъяснения, анализ ситуации, тренинги. Формирование критического мышления, умений анализировать и оценивать свои и чужие поступки, действия, поведение (обучение рефлексии). Закрепление наставника.</p>	<p>В течение года.</p>	<p>нш</p>	<p>Заместитель директора, классный руководитель, педагог- психолог, социальный педагог.</p>
<p>Организация и проведение групповой воспитательной работы. Охват дополнительным образованием и внеурочной деятельностью; участие в классных, школьных и республиканских мероприятиях; вовлечение в детские и молодежные общественные</p>	<p>В течение года.</p>	<p>нш</p>	<p>Заместитель директора, классный руководитель, педагог- психолог, социальный педагог.</p>

	<p>организации; военно-патриотическое воспитание; приобщение к спорту</p>			
	<p>Формирование базовых представлений, понятий и ценностей. Приобщение к культуре и традициям народов Республики Дагестан; возвращение к традиционным религиозным ценностям, дерадикализация представлений ребенка; формирование этнической и общегражданской российской идентичности; изучение родного языка</p>	<p>В течение года.</p>	<p>нш</p>	<p>Заместитель директора, классный руководитель, педагог- психолог, представители АТК Муфтията (по согласованию)</p>